

<p>8 Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в здобувачів освіти ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей.</p>	<p>95% педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та вміннями, спільними для всіх компетентностей.</p>	
<p>9 Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (у разі потреби).</p>	<p>Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність.</p>	
<p>10 Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).</p>	<p>10% педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.</p>	
<p>11. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку.</p>	<p>100% учителів, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей.</p>	
<p>12 Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі.</p>	<p>100% педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, у тому числі, для організації дистанційного навчання (у разі потреби).</p>	

9.2..Стратегічні завдання системи оцінювання

Мета: розвиток та соціалізація особистості здобувачів освіти, формування їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і навичок життєзабезпечення, здатності до саморозвитку та самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Засіб реалізації: запровадження компетентнісного підходу в освітній процес шляхом формування предметних і ключових компетентностей; здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів освітньої діяльності здобувачів освіти; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації напрямку

№	Зміст роботи	Термін виконання					Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026	
1	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку.	Щороку					Підвищення якості освіти на інноваційній основі. 2. Максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти. 3. Збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в закладі. 4. Трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому здобувачі
2	Забезпечення оволодінням педагогічними працівниками новітніми інтерактивними, командними та проектними навчальними технологіями.	Щороку					
3	Організація наскрізного процесу навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетентностей, мотивів до отримання та використання набутих знань	Щороку					
4	Запровадження соціально- психологічного супроводу особистості.	+					
5	Упровадження вивчення та використання міжнародної практики (зокрема, країн Європейського Союзу).	+	+	+			

6	Сприяння участі педагогів закладу в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.	+	+				освіти отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями впродовж життя та застосовувати їх у практичній діяльності
7	Висвітлення реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+	

10. Педагогічна діяльність

10.1. SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти.

Напрямок	Позитивні тенденції	Проблеми
1 Наявність системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.	<p>Система планування відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – ліцей, мова навчання – українська, територія обслуговування – закріплена.</p> <p>Обсяг фінансування відповідно до плану асигнувань загального фонду бюджету на 2022 рік.</p> <p>Джерела фінансування – бюджет селищної ради.</p> <p>Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку. Адміністрацією та педагогічним колективом вивчаються пропозиції батьківської громади, здобувачів освіти закладу та враховуються при складанні річного плану роботи.</p> <p>Щотижня адміністрація школи аналізує виконання річного плану, у разі потреби – вносяться корективи.</p> <p>Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу.</p> <p>З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анонімне анкетування. Результати обговорюються в педагогічному колективі. Згідно з</p>	<p>Деякі батьки не можуть повною мірою контролювати поведінку та навчання учнів. Коштів, які виділяються на заклад, недостатньо.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення частково не відповідає сучасним вимогам до освітнього середовища.</p> <p>Батьки не завжди отримують інформацію про результати моніторингового дослідження.</p>

	<p>результатами коригується план роботи</p> <p>На сайті закладу оприлюднюються головні документи закладу: стратегія розвитку, система забезпечення якості освіти, річний план, освітня програма, накази.</p> <p>Згідно з річним планом проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування).</p> <p>Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідними клопотаннями директор звертається до Управління освіти.</p>	<p>До написання річного плану активніше залучати всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Активніше шукати додаткові джерела фінансування.</p>
2. Формування відносин довіри, прозорості, етичних норм	<p>З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, ліцеї практичним психологом систематично проводиться анкетування, діагностичні дослідження. У разі потреби індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Плідною є співпраця класних керівників з психологом. З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у закладі систематично проводяться засідання психолого-педагогічних семінарів. Адміністрація демократична, відкрита до спілкування, реагує на зауваження, пропозиції, згідно з чинним законодавством.</p> <p>Учасники освітнього процесу мають можливість спілкуватися як особисто, так і через сайт ліцею. На сайті закладу є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя закладу. У коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників є в учительській або в інтернет-джерелах.</p>	<p>Педагогічні працівники школи не завжди дослухаються до рекомендацій адміністрації, інколи ігнорують їх.</p>
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників	<p>Педагогічний колектив укомплектований на 100%. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.</p> <p>З метою заохочення педагогічних працівників Колективним договором передбачено вільні дні під час канікулярного періоду за якісну підготовку переможців предметних олімпіад, конкурсів, змагань.</p>	
4. Організація освітнього	Адміністрація закладу чітко дотримується	Окремі

<p>процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу При отриманні інформації про порушення прав учнів адміністрацією проводиться розслідування, з результатами якого ознайомлюються батьки Адміністрація закладу враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів-предметників Заклад працює з 8.00 Розклад уроків сформовано відповідно до освітньої програми</p>	<p>педагогічні працівники мають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з учнями та їх батьками.</p>
<p>5. Формування та забезпечення політики академічної доброчесності.</p>	<p>Керівництвом закладу забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності. Питання протидії корупції на постійному контролі керівництва. У закладі заборонено збір коштів з батьків</p>	

10.2. Стратегічні цілі педагогічної діяльності

Мета:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- формування партнерських відносин зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти.
- винайдення інноваційних підходів щодо розвитку здатності особистості до свідомого творення свого життєвого шляху;
- створення по-справжньому інноваційного, суперсучасного ліцею: закладу мистецтва життя для здобувачів освіти та педагогічної майстерності для вчителів;
- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі міста;
- пошук та розробка ефективних методів навчання та виховання здобувачів освіти, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;

- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації напрямку

№	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)					Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026	
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Щороку					1. Стратегічне завдання освітнього процесу «учити мистецтву життя» буде реалізовано шляхом упорядкованого набування здобувачами освіти сучасно актуалізованих знань, умінь, навичок, досвіду, необхідних для успішного життя з дієзнання. 2. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу. 3. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти. 4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу. 5. Удосконалення рівня освітніх послуг. 6. Створення в
2	Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом.	Щороку					
3	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	+	+				
4	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо. Творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.	+					
5	Координація та супровід інноваційних проєктів.					+	
6	Моніторинг якості інноваційної діяльності.				+	+	
7	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на сайті закладу, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	+	+	+	+	+	

								педагогічному колективі навчального закладу власної моделі інноваційного розвитку. 7. Забезпечення інформаційної взаємодії та інтеграції навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.3. Система роботи з педагогічними кадрами

Мета:

- сприяння оптимізації кадрового забезпечення закладу;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- забезпечення нової якості педагогічних кадрів;
- забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Шляхи реалізації напрямку

№	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)					Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026	
1	Забезпечення індивідуального підходу в роботі з кадрами.	Постійно					1. Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя.
2	Упровадження моделі індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників закладу в контексті стратегії «навчання впродовж життя».	+	+	+			

3	Упровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів.			+	+			2. Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
4	Здійснення стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності).	2022-2026						3. Створення необхідних умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями.
5	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, стажування, тьюторство.	2022-2026						
6	Забезпечення умови для участі педагогів в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2022-2026						
7	Забезпечення умови для участі педагогів в сертифікації.	2022-2026						4. Моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.
8	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	2022-2026						5. Умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення закладу, соціально та професійно активна особистість.
9	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів.	2022-2026						6. Створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів.
10	Визначення потреби в педагогічних працівниках	2022-2026						
11	Організація щорічного моніторингу якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	2022-2026						

10.4.«Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної,

методичної роботи;

-створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

-сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Очікувані результати
1	За результатами діяльності представляти педагогічних працівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями.	2022-2026 роки	Адміністрація закладу	1.Стабілізація кадрового складу закладу освіти. 2.Підвищення професійного рівня педагогічних працівників.
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період.	2022-2026 роки	Адміністрація закладу	3.Моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2022-2026 роки	Адміністрація закладу	4.Підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.
4	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань.	2022-2026 роки	Засновник	
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу	До 2025 року	Адміністрація закладу	
6	Визначити на період до 2026 року потреби в педагогічних	2022	Адміністрація закладу	

	працівниках		
7	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо (за можливістю).	2022-2026 роки	Адміністрація закладу
Методичні заходи на реалізацію проекту			
8	Круглий стіл «Професійна етика вчителя».	2022	Заступник директора з виховної роботи
9	Семінар «Імідж сучасного вчителя».	2023	Заступник директора з виховної роботи
10	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів».	2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи

10.5. «Реалізація STEM-освіти»

Модернізація системи освіти, підвищення конкурентоспроможності економіки, інформатизація суспільства та розвиток науково-технічного прогресу визначають якісно нові підходи до організації освітнього процесу. Посилення ролі STEM-освіти зумовлюється підвищенням мотивації учнівської молоді до вивчення предметів природничо-математичного циклу й водночас високим попитом виробничої сфери на працівників, які володіють компетентностями для постановки і виконання завдань у таких сферах: інженерія, медицина, екологія, ІТ, фармацевтика, нанотехнології, авіабудування та інших.

Мета : підхід до освітнього процесу, відповідно до якого основою набуття знань є проста та доступна візуалізація наукових явищ, що дає змогу легко охопити і здобути знання на основі практики та глибокого розуміння процесів.

№ з/п	Зміст	Відповідальний	Строки виконання	Очікувані результати
1	Аналіз наукових та науково-практичних педагогічних літературних джерел із питань моделювання та впровадження системи STEM-освіти з метою побудови кластеру знань.	Голова МО природничо-математичних дисциплін	2022	Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти.
2	Опрацювання концептуальних засад STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами традиційної освіти у навчальному закладі .	Голова МО природничо-математичних дисциплін	2022	Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти .
3	Розробка веб-ресурсу закладу з метою забезпечення постійного інформаційно-методичного супроводу впровадження та поширення досвіду.	Вчителі інформатики	2022	Створення веб-сторінки на сайті закладу.
4	Вивчення готовності здобувачів освіти до впровадження STEM-освіти.	Практичний психолог	2022	Аналітична інформація за результатами опитування.
5	Проведення діагностики мотиваційної та технологічної готовності педагогічних працівників закладу до впровадження STEM-освіти.	Практичний психолог	2022	Внесення змін до планів методичної роботи з педагогічними працівниками, плану курсової підготовки.
6	Проведення установчого семінару – наради « Науково – методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти».	Вчителі фізики	2022	Підготовка педагогічного колективу до здійснення роботи.
7	Проведення семінару-практикуму для педагогічного колективу з метою ознайомлення з особливостями реалізації STEM-освітніх інновацій у освітньому процесі закладу.	Голова МО природничо-математичних дисциплін	2022	Первинна підготовка педагогічного колективу до здійснення дослідно-експериментальної роботи

8	Зміщення акцентів у освітній діяльності з вузькопредметних на загальнодидактичні.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
9	Запровадження наскрізного навчання, компетентісно орієнтованих форм і методів навчання, системно-діяльнісного підходу.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
10	Запровадження інноваційних, ігрових технологій навчання, інтерактивних методів групового навчання, проблемних методик з розвитку критичного і системного мислення.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
11	Створення педагогічних умов для здобуття результативного індивідуального досвіду проєктної діяльності здобувачами освіти та розроблення стартапів.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
13	Запровадження інтегрованих уроків, що спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків.	Учителі природничо-математичного напрямку	2023	Формування в учнів цілісного, системного світогляду.
14	Ознайомлення з досвідом педагогів-новаторів, які здійснюють освітній процес на засадах інтеграції.	Учителі природничо-математичного напрямку	2023	Підвищення фахової майстерності педагогів.
15	Урізноманітнення способів навчальної взаємодії та надання пріоритету засвоєнню навчального матеріалу, формуванню компетентностей під час екскурсій, квестів, конкурсів, фестивалів, хакатонів, практикумів тощо.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
16	Виконання STEM-проєктів здобувачами освіти.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
17	Реалізація здобувачами освіти STEM-проєкту сприяє, створенню продукту – стартапу, навчання презентувати його.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.

18	Проведення шкільних заходів щодо популяризації STEM-освіти, професій STEM	Вчителі – предметники математично-природничого спрямування	2023	Методичні розробки та рекомендації Аналітичні звіти за результатами
19	Продовження співпраці закладу з вишами	Заступник директора з навчально-виховної роботи	2022-2026	Угоди про співпрацю
20	Упровадження курсів STEM-освітнього спрямування у варіативну частину навчального плану закладу.	Директор, заступник директора з НВР	2026	Методичні рекомендації
21	Розроблення програм семінарських і практичних занять для класних керівників, учителів-предметників з питань упровадження STEM-освіти.	Заступник директора, творча група	2025	Програми семінарських і практичних занять для класоводів, класних керівників, учителів-предметників із питань упровадження STEM-освіти
22	Проведення засідань творчої групи щодо технології впровадження STEM-освіти освіти та функцій варіативних курсів STEM-освітнього спрямування в навчально-виховному процесі закладу.	Керівник творчої групи	2025	Підвищення STEM-освітньої кваліфікації педагогів, створення умов для ефективного впровадження
23	Підготовка авторських навчальних програм, курсів STEM-освітнього спрямування для учнів різних вікових категорій.	Вчителі математично – природничих дисциплін	2025	Збірник авторських програм
24	Апробація авторських навчальних програм інтегрованої STEM-освіти для учнів молодших і середніх класів, STEM-освітніх спецкурсів, факультативів	Заступники директора з навчально-виховної роботи, вчителі математично – природничих дисциплін	2026	Методичні рекомендації для вчителів, методичні посібники окремих питань впровадження STEM-освіти

25	Розширення електронних ресурсів для інформаційно-комунікаційної підтримки.	Вчителі інформатики	2026	Оновлення і модернізація інформаційних ресурсів закладу.
26	Забезпечення розвитку STEM-компетентностей учнів закладу через розробку та запровадження навчально-виховних заходів STEM-освітнього спрямування.	Заступник директора з НВР, творча група	2022-2026	Підвищення рівня STEM-компетентності здобувачів освіти закладу.
27	Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем впровадження STEM-освіти.	Вчителі математично – природничих дисциплін	2022-2026	Підвищення фахового рівня вчителів
28	Участь у регіональних масових заходах з метою популяризації для сприяння масовому впровадженню STEM-освіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів	Вчителі математично – природничих дисциплін	2022-2026	Презентація досвіду, збірка статей.
29	Використання якісних освітніх інтернет-ресурсів.	Вчителі математично – природничих дисциплін	2022-2026	Створення позитивної мотивації до опанування учнями STEM-дисциплін
30	Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи закладу шляхом публікацій в освітянській пресі, інших засобах масової інформації.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	2022-2026	Публікації в освітянській пресі, Інтернет-виданнях, виступи в інших засобах масової інформації
31	Здійснення моніторингу розвитку STEM-компетентностей учнів та вчителів, залучених до роботи.	Голова методичного об'єднання природничо-математичного напрямку, практичний психолог	2026	Використання результатів моніторингу для визначення подальшої роботи.

11. Управлінські процеси закладу освіти.

Стратегічні завдання:

- управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;
- створення умов для саморозвитку педагогів.
- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, що здійснений в закладі;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

№	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Очікувані результати
1	Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.	2022-2026	Адміністрація закладу	Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення якості освіти.
2	Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.	2022-2026	Адміністрація закладу	
3	Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.	2022-2026	Адміністрація закладу	
4	Створення умов для продуктивної творчої діяльності педагогів та проходження сертифікації педагогів	2022-2026	Адміністрація закладу	
5	Активізувати взаємодію із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	2022	Соціальний педагог, практичний психолог	
6	Залучення додаткових джерел фінансування.	2022-2026	Адміністрація закладу	
7	Упроваджувати активні форми проведення педагогічної ради	2022-2026	Адміністрація закладу	
8	Доводити до відома батьків інформацію про	2022-2026	Класні	

	моніторингові дослідження.		керівники	
9	Активніше залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу	2022	Адміністрація закладу	
10	Налагоджувати партнерські стосунки між усіма учасниками освітнього процесу.	2022-2026	Адміністрація закладу	

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація стратегії розвитку Більського ліцею Рокитнівської селищної ради дасть можливість:

- створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
- створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання, індивідуальне навчання).
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
- розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- застосовувати методи викладання, засновані на співпраці;
- залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- підвищити професійну майстерність педагогів;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- виховати освіченого, компетентного, відповідального громадянина і патріота, здатного приймати відповідальні рішення; цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

МОЖЛИВИЙ РИЗИК, ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості закладу освіти, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

Прощнуровано, пронумеровано
та скріплено печаткою
41 (сорок один) аркуш
Рокитнівський селищний голова
Г.М. Таргонський



КОПІЯ



УКРАЇНА
РОКИТНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

Восьме скликання
(Дев'ятнадцята сесія)

РІШЕННЯ

від 28 січня 2022 року

№ 2372

**Про затвердження Стратегії
розвитку БІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
на період до 2026 року**

Керуючись Законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», враховуючи подання БІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ від 05.01.2022 №1, з метою належного функціонування БІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ, за погодженням з профільними постійними комісіями селищної ради, селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку БІЛЬСЬКОГО ЛІЦЕЮ РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ на період до 2026 року (далі – Стратегія розвитку), що додається.

2. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії селищної ради з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, соціального захисту населення та регуляторної політики (О.КРУПЕНКО); з питань освіти, охорони здоров'я, культури, спорту, молодіжної політики (Л.СМИК).

Селищний голова



Григорій ТАРГОНСЬКИЙ



ОРИГІНАЛОМ

14

2022

РАДИ

14 січня 2022 р.

Григорій ТАРГОНСЬКИЙ